

**Reporting Agency: UNDP**  
**Country: Armenia**

## **MONITORING ACTION AND STANDARD PROGRESS REPORT**

**No. and title: 00121531-00117236 Education to Work (Edu2Work)**  
**Reporting period: 26/09/2019 – 31/12/2019**

### **I. PURPOSE**

The Edu2Work project aims at addressing the persisting challenge of labor market demand and supply mismatch in Armenia through data-driven and citizen-centric policies. Through the platform “Edu2Work”, the project envisages connecting education to labor market in meaningful ways and reducing the gap between education output and labor market demand, which, in turn, means more people in employment and higher economic growth in the country. By the end of the project (31/03/2021) an ecosystem will be created that bridges the gap between education and labor market by employing evidence-based policies that help individuals make more informed career choices and be better prepared to enter the labor market.

The hypothesis that underpins the Theory of Change of Edu2Work project is that the availability of high quality and real-time data on the current and future state of the labor market and in-country capacity to capitalize on the data will contribute to the generation of evidence-based solutions and policy recommendations that link education to labor market thus instilling the culture of inclusive, evidence-based policy making and implementation.

The Project is being implemented within the wider Government initiative Work Armenia together with the Deputy Prime Minister’s Office as the implementing partner.

### **II. RESOURCES AND FINANCIAL PERFORMANCE**

	Total Project Budget	Current Year (2019)			All Years Delivery as of SPR date (USD)	All Years Delivery rate as of SPR date (%)
		Annual Budget	Delivery as of SPR date (USD)	Delivery rate as of SPR date (%)		
Institute of Public Policy	253,822	48,597	47,565.6	97.8	47,565.6	18.7
Total	253,822	48,597	47,565.6	97.8	47,565.6	18.7

### III. RESULTS, PROGRESS, INNOVATIVE AND TRANSFORMATIVE ASPECTS

#### **Output 1: The “Edu2Work” online platform is created using advanced analytics of labor market data to inform policy making.**

##### *1.1: Online data scraping of job announcements and analysis*

During the reporting period, the Project mapped all job announcement portals covering the Armenian labor market. Based on characteristics such as number of announcements, frequency of updates, sector coverage, the Project shortlisted the most relevant nine announcement portals for first phase scraping. The data science team of the Armenia National SDG Innovation Lab developed codes for scraping all nine websites (Full.am, Hr.am, ijob.am, Job.am, Jobfinder.am, Myjob.am, Staff.am, Worknet.am, Careercenter.am) and starting November 2019 all websites are being scraped on a daily basis in one merged database.

Currently the team is working on the clean-up, standardization and translation (when necessary) of the merged database.

##### *1.2: Foresight analysis of the future labor market demand (+5 years)*

The research team took part in the UNDP “Future skills” Project Rapid Foresight Workshop delivered by Skolkovo school of management to acquaint themselves with different available methodologies to be used when conducting labor market foresight.

Additionally, the team conducted research on other potential methodologies and organizations, with a focus of application of foresight within the Government to inform policy making decisions.

##### *1.3: Design and creation of the Edu2Work online platform together with Nesta and project beneficiaries*

To test analyze the scraped data and get initial results, the team created a demo website based on Staff.am data. The prototype of the Edu2Work platform allows the team to test different analysis and visualization methods and informs the design of the final platform. Furthermore, the team has researched and analyzed existing open jobs platforms to identify best use cases.

Below are several screenshots from the demo website:

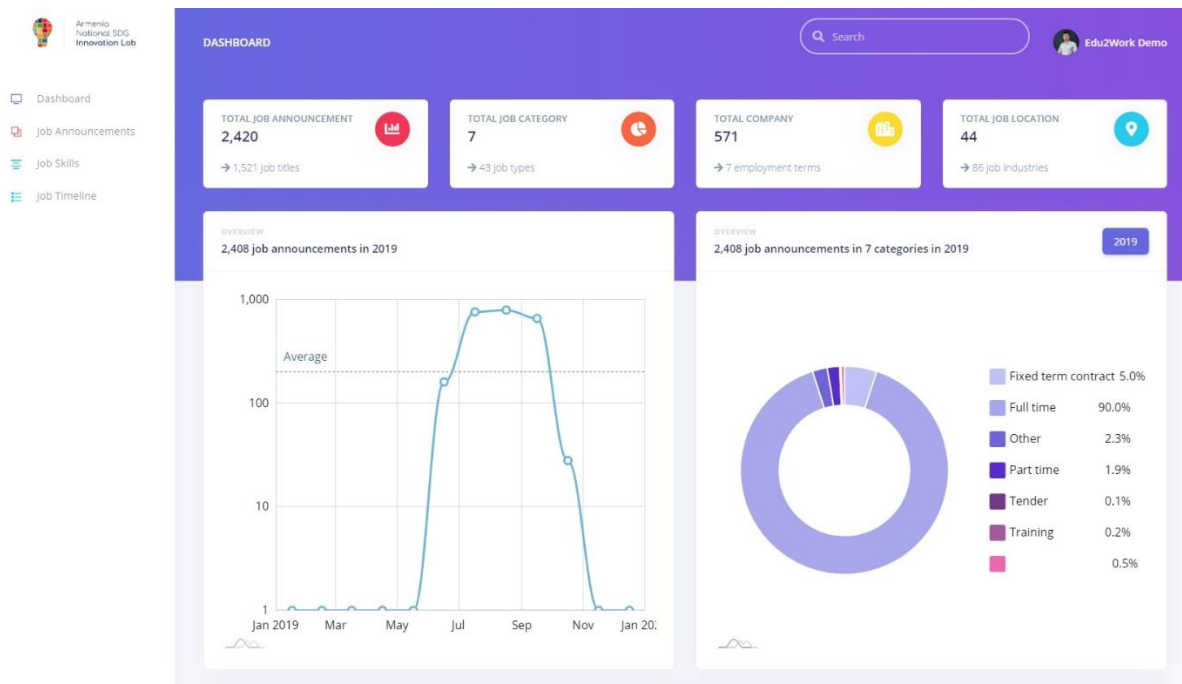
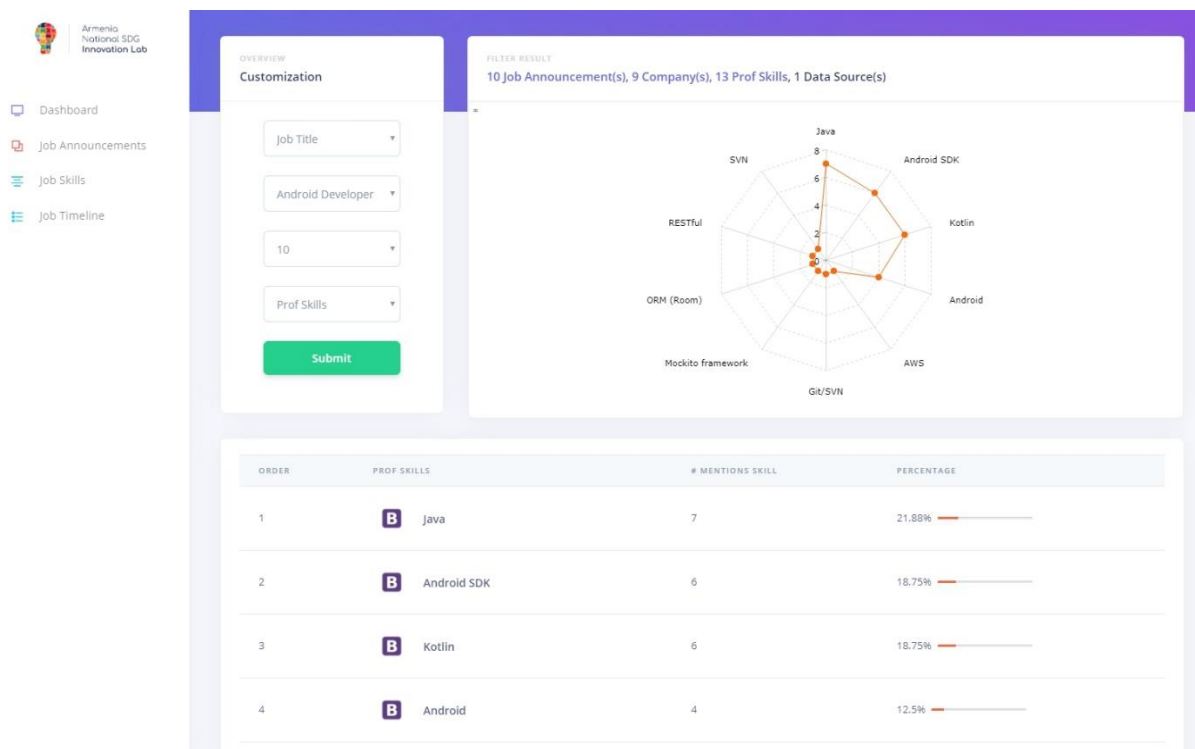


Figure 1: Dashboard to summarize the number of job announcements for job title, job category, job type, company, employment term, location, and industry.



*Figure 2: The filter tool to visualize prof skills/soft skills required for each job title, job category, job type, company, employment term, location, and industry.*

Additionally, during 21-22 November at the invitation of the Government of Armenia the SDG Innovation Lab's Data Scientist together with Government representatives took part in "Big Data for Labor Market Information – focus on data from online job vacancies – training workshop" organized by the European Commission and European Training Foundation under the framework of Eastern Partnership (EaP) multilateral cooperation. The workshop aimed at experience sharing for professional audiences on the labor market analysis through online announcements, hence was a good learning experience for the Edu2Work project.

## **Output 2: Experimental interventions are designed and carried out to connect education to labor market to develop policies based on tested and successful solutions.**

*2.1: Design and implement a behavioral experiment to nudge high school students to apply to professions most in demand in the labor market (as identified through the research exercise)*

During the reporting period, the Armenia National SDG Innovation Lab commenced its partnership with the Behavioral Insights Team in the UK. In the scope of the partnership, the Behavioral Insights Team will support the SDG Innovation Lab in designing and implementing two experiments and conduct a capacity building exercise in Armenia for policy makers involved in the Work Armenia working group.

As part of the ad-hoc support, the BIT did a first scoping trip to Armenia to conduct diagnostic fieldwork for the two experiments and meetings with key partners and stakeholders ahead of the capacity-building workshop in February 2020. The dates for the visit were the 16th - 18th of December 2019.

To inform the first experiment, the BIT together with the SDG Lab team developed a fieldwork guide and conducted qualitative interviews with all relevant stakeholders. In the case of the first experiment, the team met with a high school principal, headmaster, conducted interviews with high school students from grades 10, 11 and 12 with the aim to identify main behavioral motivators and bottlenecks when making career choices. Additionally, the team also met with Career Lab of the Ministry of Labor and Social Affairs and Department heads of secondary and higher education at the Ministry of Education, Science, Culture and Sport.

*2.2: Design and implement together with BIT and national stakeholders a behavioral experiment to identify the most effective way of connecting youth, specifically university students to the labor market*

It is important to note, that the BIT scoping mission covered both behavioral experiments envisaged within the Edu2Work project. Since the overall project is looking at the transitions from high school – university – labor market, there were many overlaps in terms of stakeholders,

in other words, many interviewees were able to cover at the same time topics of interest relevant to both experiments.

The scoping mission continued in Yerevan State University and the American University of Armenia, the first one being chosen as the main university with the highest number of students, and the second one as a positive deviance in terms of graduate success rate of finding employment after graduation. At the universities, the team conducted focus groups among 1<sup>st</sup> and 4<sup>th</sup> year bachelor's students from various tracks of specializations (by grouping them according to their specialization area). Overall five focus group were conducted with a broad topic coverage of STEM, Traditional majors (Law and Economics), Languages and Humanities.

Additionally, interviews were conducted with university management and career center staff to identify strategic directions of development in terms of facilitating the transition from university to the labor market.

The findings of the overall scoping mission are currently being summarized in a short report that will inform on the directions of both experiment designs and the topic focus of the capacity building exercise to be conducted in February 2020.

### *2.3: Green paper developed based on the findings of the behavioral experiment*

Not applicable for this reporting period – will be developed based on the results of the behavioral experiments.

## **Output 3: Recommendations, advocacy and awareness raising on evidence-based policy making.**

### *3.1: A capacity building exercise/ study visit is organized for Work Armenia Working Group, IPP and Armenia National SDG Innovation Lab representatives to the UK to build capacity on multi-stakeholder collaboration in policy making*

The capacity building exercise is currently being planned together with Nesta and BIT and will take place in March 2020.

### *3.2: In-country capacity building activities together with BIT and Nesta, on the application of user centered design, data analytics, behavioral science for evidence-based policy making (IPP & SDG Lab)*

During the BIT scoping mission, the team met with the Work Armenia working group representatives, more specifically the Deputy Minister of Education, Science, Culture and Sport, the Deputy Minister of Labor and Social Affairs and the Deputy Minister of Economy. This meeting and the meetings discussed above informed the strategic direction of the topic on which the capacity building exercise will be built. The interviews uncovered many behavioral intervention points in the journey from university to the labor market. Further analysis of the

interviews and literature review will help narrow down the focus on the second behavioral intervention based on stakeholder/user feedback from the field.

*The Edu2Work project performance snapshot is presented below:*

			Current Year (2019)						
			Planned				Actual		
Activity/Output	Expected Annual Targets/Indicators	Amount (\$)	Q 1	Q2	Q3	Q4	Status	Comments	
<b>Output 1: The “Edu2Work” online platform is created using advanced analytics of labor market data to inform policy making.</b>	<i>1.1: Online data scraping of job announcements and analysis</i>	\$8,842.4				X	Completed		
	<i>1.2: Foresight analysis of the future labor market demand (+5 years)</i>						Planned for 2020		
	<i>1.3: Design and creation of the Edu2Work online platform together with Nesta and project beneficiaries</i>					X	In progress		
	<i>2.1: Design and implement</i>					X	In progress		

	<i>a behavioral experiment to nudge high school students to apply to professions most in demand in the labor market (as identified through the research exercise)</i>							
<b>Output 2: Experimental interventions are designed and carried out to connect education to labor market to develop policies based on tested and successful solutions.</b>	<i>2.2: Design and implement together with BIT and national stakeholders a behavioral experiment to identify the most effective way of connecting youth, specifically university students to the labor market</i>	\$21,860				X	In progress	
	<i>2.3: Green paper developed based on the findings of the behavioral experiments</i>							Planned for 2021

<b>Output 3: Recommendations, advocacy and awareness raising on evidence-based policy making.</b>	3.1: <i>A capacity building exercise/ study visit is organized for Work Armenia Working Group, IPP and Armenia National SDG Innovation Lab representatives to the UK to build capacity on multi-stakeholder collaboration in policy making</i>	0					Planned for 2020	
	3.2: <i>In-country capacity building activities together with BIT and Nesta, on the application of user centered design, data analytics, behavioral science for evidence-based policy making (IPP &amp; SDG Lab)</i>						Planned for 2020	
<b>Project Management</b>		\$16,863.2	X	X	X	X	Completed for 2019	



#### **IV. GENDER MAINSTREAMING, CROSSCUTTING RESULTS, TARGETING**

The Project's gender marker is 2. The behavioral experiments being designed within the Project aim at youth empowerment with a focus on transition periods from high school – university – labor market.

#### **V. RISKS AND CHALLENGES**

Innovative projects with sequential characteristics such as Edu2Work require timeline and budgetary flexibility. Most importantly, innovative projects of this sort have important research phases – the assumptions made at the design phase undergo testing and more research to ensure and ground the rationale of experiments (which cannot be known in the design phase since the research component is an integral part of innovative interventions, the first couple of months of the Project were dedicated to this phase). This means that in comparison to standard projects, more changes both to the timeline and budgetary allocations should be foreseen/allowed when designing such projects in donor-funded settings – essentially flexibility goes hand-in-hand with innovation.

Please see Risk Log in the Annex.

#### **VI. PRODOC CHANGES, HORIZON SCANNING**

No changes are required to the Project Document at this point. The Project will proceed in 2020 with the initially envisaged plan.

#### **VII. PARTNERSHIPS, COMMUNICATION, KNOWLEDGE MATERIALS**

During the reporting period the Project established a partnership with the Behavioral Insights Team (BIT) in the UK to cooperate in the framework of Output 2 - to design and implement two behavioral experiments and conduct an in-country capacity building exercise for the policy makers in the Work Armenia working group. The partnership is envisaged until the end of June 2020.

The Project also works closely with the UNDP “Future Skills” project and took part in a Skolkovo training of trainers on rapid foresight methodology.

Please see the Communication and Media coverage report in the Annex.

## **VIII. EVALUATIONS**

Not applicable for the reporting period. A mid-term evaluation is planned in 2020.

## **IX. DONOR REPORTS**

The donor reporting timeline corresponds with that of UNDP standard progress reporting.

## **X. VALIDATION OF RESULTS (FIELD VISITS) AND QUALITY ASSURANCE**

Please see the Output Verification Template in Annex.

## **XI. FUTURE ACTIONS, WORK PLAN**

In the first quarter of 2020 the Project envisages to complete the analysis of the labor market demand through online job announcements and conduct a foresight exercise, this is when the Project will start cooperating with Nesta Innovation Foundation as well. The results of both exercises will be showcased on the Edu2Work online platform. Additionally, in February a capacity building exercise will be conducted in Armenia together with BIT partners.

Please see the Multiyear Workplan in Annex.

December | 2019

## Edu2Work Media Coverage



# EDU2WORK

## ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԻՑ՝ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

This project was funded with UK aid from the British people.

Ծրագիրը ֆինանսավորվել է Մեծ Բրիտանիայի և Հյուսիսային Իռլանդիայի Միացյալ Թագավորության կառավարության կողմից՝ բրիտանացի ժողովրդի տրամադրած աջակցությամբ:

### OVERVIEW

The official kick-off of the #Edu2Work project took place on September 12 at AGBU. The event was covered by digital media outlets, TV companies, and Radio. The following coverage includes pieces written prior to the launch event, as well as coverage of the event. The Annex includes the posts covering events from October to December are included in this annex as well.

# DIGITAL MEDIA

## Mediamax.am pre-event coverage

<http://bit.ly/2J9Q6sV>

Armenia National SDG Innovation Lab  
Published by Ruzanna Baldryan 191 · September 11 ·

#Edu2work Այսօր մեկնարկում է ԿՉՆ կենտրոնի և Բանրային ցարգականության ինստիտուտի համատեղ նախաձեռնությունը՝ «Կրթությունից՝ աշխատանք» (Edu2Work) ծրագիրը, որը Ֆինանսավորվում է Մեծ Բրիտանիայի եւ Գյուսիսային Իռլանդիայի Միացյալ Թագավորության կառավարության կողմից՝ բրիտանացի ժողովրդի տրամադրած աջակցությամբ:

Ծրագրի մասին կպատմենք շուտով, իսկ մինչ այդ կարող եք ծանոթանալ Mediamax.am-ի մեր գործընկերների պատրաստած նյութին:  
#UKGFArmenia #Goodgovernancefund

Tigran Avinyan / Տիգրան Ավինյան... See More



MEDIAMAX.AM  
**Edu2Work-ը մերձեցնելու է աշխատաշուկան ու կրթությունը**

22,805	1,225	<a href="#">Boost Again</a>
People Reached	Engagements	

Boosted on Sep 14, 2019 By Ruzanna Baldryan	Completed	Boosted on Sep 12, 20 By Ruzanna Baldryan
People Reached: 15.6K	Post Engagement: 973	People Reached: 70
<a href="#">View Results</a>		

334 9 Comments 24 Shares

## Launch event coverage

<https://armtimes.com/hy/article/169152>

armtimes.com

«Կրթությունից՝ աշխատանք». հարցը օրակարան է կառավարության համար. Տիգրան Ավինյան

Facebook, Instagram և այլն

11/09/2019 12:04

#Հայաստան #ՏիգրանԱվինյան

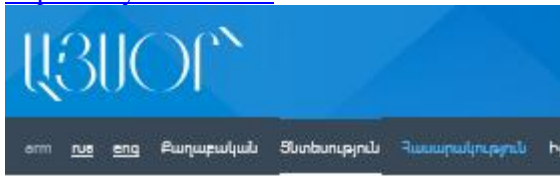


Սեպտեմբերի 11-ին փոխվարչապետ Տիգրան Ավինյանը մասնակցեց Հայաստանի կայուն զարգացման նպատակների ազգային նորարարական կենտրոնի ու Հանրային ցարգականության ինստիտուտի կողմից նախաձեռնած «Կրթությունից՝ աշխատանք» ծրագրի ներկայացմանը:

Մյուսնա հայտնում են կառավարության մամուլի ծառայությունից, Ընդհանրելով մեկնարկի կապակցությամբ՝ Տիգրան Ավինյանը իրա հայտնեց, որ ծրագրի հաջող իրականացումը կնպաստի մի շարք մարտահրավերների հաղթահարմանը, որոնց արևա են Հայաստանի աշխատաշուկայում:

Փոխվարչապետն ասաց, որ գրեթե բոլոր պետությունները բախվում են գործազրկության խնդրի հետ եւ ավելի ու ավելի զգլար է դառնում այն ավանդական մտեցումներով կառավարելը, ինչի հիմնական պատճառը աշխարհում արագ տեղի ունեցող փոփոխություններ են: Ուսուցչի, հանրային ծառայողի, ինժեների աշխատանքին ներկայացվող աահանջներն այսօր զգալիորեն տարբերվում են տաղը տարի առաջ անկա աահանջներից: Զորրորդ արդյունաբերական հեղափոխությանը զուգընթաց առաջանում են նոր մասնագիտություններ, ու վերանում հները: Այսպիսով՝ զարակառության դաշտում փոփոխությունները արիպում են փնտրել նոր ու ստեղծագործ լուծումներ:

<http://bit.ly/32M1PWk>



11/09/2019 13:15

**Կարևոր է աշխատաշուկա մուտք գործողին սովորեցնել թնտեսաբանություն, ստեղծագործելու, բիզնոս աշխատելու հմտություններ մեկնարկել «Կրթությունից՝ աշխատանք» ծրագիրը**



**Մանկավարժը լսարժը Դայաստանից՝ Telegram-ում**

Սեպտեմբերի 11-ին փոխվարչապետ Յիզրան Ավինյանը մասնակցեց Դայաստանի կայուն զարգացման նպատակների ազգային նորարարական կենտրոնի ու Հանրային քաղաքականության ինստիտուտի կողմից նախաձեռնած «Կրթությունից՝ աշխատանք» ծրագրի ներկայացմանը:

Շտրիավորելով մեկնարկի կապակցությամբ՝ Յիզրան Ավինյանը հույս հայտնեց, որ ծրագրի հաջող իրականացումը կնպաստի մի շարք մարտահրավերների հաղթահարմանը, որոնք առկա են Դայաստանի աշխատաշուկայում:

Փոխվարչապետն ասաց, որ գրեթե բոլոր պետությունները բավկում են գործազրկության խնդրի հետ և ավելի ու ավելի դժվար է դառնում այն ավանդական մոտեցումներով կառավարելը, ինչի հիմնական պատճառը աշխարհում արագ տեղի ունեցող փոփոխություններն են:

Ուսուցիչ, հանրային ծառայողի, ինժեների աշխատանքին ներկայացվող պահանջներն այսօր զգալիորեն տարբերվում են տասը տարի առաջ առկա պահանջներից: Չորրորդ արդյունաբերական հեղափոխությանը զուգընթաց ասաջանում են նոր մասնագիտություններ, ու վերանում հները:

Այսպիսով՝ զբաղվածության դաշտում փոփոխությունները ստիպում են փնտրել նոր ու ստեղծագործ լուծումներ: «Կրթությունից՝ աշխատանք» ծրագիրը որդեգրել է հենց այս մոտեցումը և լիովին համահունչ է կառավարության «Աշխատիր Դայաստան» նախաձեռնության նպատակներին, որոնք իրենց առանցքում դնում են աշխատանքի ոլորտում փաստերի վրա հիմնված քաղաքականությունների մշակումը: «Կրթությունից՝ աշխատանք» ծրագրում փոխվարչապետը հատկապես կարևորեց արհեստական բանականության միջոցով աշխատաշուկայի միտումների և ապագայի մասնագիտությունների պահանջարկի ուսումնասիրությունը, ինչը կարող է կրթության ոլորտի նոր քաղաքականության մշակման հիմք դառնալ:

<https://www.1in.am/2622454.html>



ՕՐԿԱ ՏԵՍԱՆՈՒԹԵՐ



**Live** Կրթությունից՝ աշխատանք. միավորելով տվյալները, մարդկանց և հանրային քաղաքականությունը

10-02 | 2019-09-11 | Դիտումներ՝ 370 | Քույրաբանություն | ՕՐԿԱ ՏԵՍԱՆՈՒԹԵՐ |

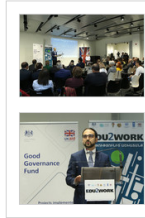
<https://www.gov.am/am/news/item/13939/>

## Պաշտոնական լրահոս

Արխիվ >

չորեկ, 11 սեպտեմբերի 2019

### Փոխվարչապետ Տիգրան Ավիկյանը մասնակցեց «Կրթությունից՝ աշխատանք» ծրագրի մեկնարկին



Սեպտեմբերի 11-ին փոխվարչապետ Տիգրան Ավիկյանը մասնակցեց Հայաստանի կայուն զարգացման նպատակների ազգային նորարարական կենտրոնի ու Հանրային քաղաքականության ինստիտուտի կողմից նախաներշնչ «Կրթությունից՝ աշխատանք» ծրագրի ներկայացմանը:

Շնորհավորելով մեկնարկի կապակցությամբ՝ Տիգրան Ավիկյանը հույս հայտնեց, որ ծրագրի հաջող իրականացումը կնպաստի մի շարք մարտահրավերների հաղթահարմանը, որոնց առկա են Հայաստանի աշխատաշուկայում:

Փոխվարչապետն ասաց, որ գրեթե բոլոր պետությունները բախվում են գործազրկության խնդրի հետ և ավելի ու ավելի դժվար է դառնում այն ավանդական մոտեցումներով կառավարելը, ինչի հիմնական պատճառը աշխարհում արագ տեղի ունեցող փոփոխություններ են: Ուսուցչի, հանրային ծառայողի, ինժեների աշխատանքին ներկայացվող պահանջներն այսօր գզվալիղ են տարբերվում են ստաց տարի առաջ առկա պահանջներից: Գործընդարձակումը և փոփոխությունը զուգակցված պայմանում են նոր մասնագիտություններ, ու վերանում են: Այսօրվա՝ քաղաքականության զարգացման փոփոխությունները ստիպում են փնտրել նոր ու ստեղծագործ լուծումներ: «Կրթությունից՝ աշխատանք» ծրագիրը որդեգրել է հենց այս մոտեցումը և կնվիրի համունակ է կառավարության «Աշխատելու Հայաստան» նախաներշնչության նպատակներին, որոնք իրենց ամսաբար դնում են աշխատանքի ոլորտում փաստերի վրա հիմնված քաղաքականությունների մշակումը: «Կրթությունից՝ աշխատանք» ծրագրում փոխվարչապետը հասկանալի կարևորեց արևեստական բանականության միջոցով աշխատաշուկայի փոփոխումը և ապագայի մասնագիտությունների պահանջարկի ռառեստրուկտուրային, ինչը կարող է կրթության ոլորտի նոր քաղաքականության մշակման հիմք դառնալ:

Փոխվարչապետը անդրադարձավ նաև այն հանգամանքին, որ «Կրթությունից՝ աշխատանք» ծրագրի բաղադրիչ է փափուկ հմտությունների մատվորմանը նպաստելը: Նա ընդգծեց, որ փափուկ հմտությունները ժամանակակից աշխատաշուկայում մեծ դեր ունեն, սակայն դրանք լիարժեքորեն չեն մատվորվում ֆորմալ կրթության գործընթացում: Միևեզեռ չափազանց կարևոր է աշխատաշուկա մուտք գործողին սովորեցնել քննադատելու, ստեղծագործելու, թիմում աշխատելու և այլ փափուկ հմտություններ: Հարցը օրակարգային է նաև կառավարության համար և քննարկված է «Աշխատելու Հայաստան» ծրագրում:

<http://bit.ly/31AGPke>

Հարմար է 4:50 11/9/2019

### Մեկնարկել է «Կրթությունից՝ աշխատանք» ծրագիրը



Սեպտեմբերի 11-ին փոխվարչապետ Տիգրան Ավիկյանը մասնակցեց Հայաստանի կայուն զարգացման նպատակների ազգային նորարարական կենտրոնի ու Հանրային քաղաքականության ինստիտուտի կողմից նախաներշնչ «Կրթությունից՝ աշխատանք» ծրագրի ներկայացմանը:

Շնորհավորելով մեկնարկի կապակցությամբ՝ Տիգրան Ավիկյանը հույս հայտնեց, որ ծրագրի հաջող իրականացումը նպաստի մի շարք

<https://kentron.am/am/video/26932654>

### Տիգրան Ավիկյանը մասնակցեց «Կրթությունից՝ աշխատանք» ծրագրի մեկնարկին

Ա.1+

© Չորեկ, 11 սեպտեմբերի, 2019 թ., 12:17



<https://www.1in.am/2622627.html>



ՕՐԱՆ ՏԵՍՏԱՆՈՒԹԵՐ



### Չափազանց կարևոր է աշխատաշուկա մուտք գործողին սովորեցնել քննադատելու, թիմում աշխատելու հմտություններ. փոխվարչապետ

| 13:13 | 2019-09-11 | Դիտումներ՝ 544 |

| Զարմանալ | ՕՐԱՆ ՏԵՍՏԱՆՈՒԹԵՐ |

Share Like 20 Tweet



Այսօր՝ սեպտեմբերի 11-ին, մեկնարկել է «Կրթությունից՝ աշխատանք» ծրագիրը, որի նպատակն է

# TV COVERAGE

**Public TV 1** <http://bit.ly/2qy0IRz>



**Kentron TV** <http://bit.ly/2J8zz8T>



**A1+** <http://bit.ly/35NbaPT>



**Shant TV** <http://bit.ly/2ZjImvr>



**1lurer.am** <http://bit.ly/2J8yQ7m>



# SOCIAL MEDIA

## Launch event posts

### LinkedIn

<http://bit.ly/2MZerD9>

Armenia National SDG Innovation Lab  
50 followers  
1mo

📢 Last week we launched our joint project #Edu2Work with our partner Institute of Public Policy today. "Edu2Work" project will help individuals make more informed career choices and be better prepared to enter the labor market. The project has three main components: data innovation and analysis of the Armenian labor market, design of experimental interventions together with UK partners, and development of actionable policy recommendations. This project is funded with UK aid from the British people.  
#UKGGFArmenia #Goodgovernancefund #innovation #dataanalytics #edu #datainnovation

2

Like Comment

Be the first to comment on this

Organic Impressions: 61 Impressions Show stats

<http://bit.ly/2N6uG1k>

Armenia National SDG Innovation Lab  
Published by Ruzanna Baldryan 191 · September 11 ·

📢 Այսօր մենք անցրեցինք մեր և Հանրային քաղաքականության ինստիտուտի համատեղ «Կրթությունից» աշխատանք» ծրագիրը: Երազիրն անհատներին կօգնի կայացնել ավելի տեղեկացված մասնագիտության ընտրության որոշում և ավելի պատրաստված լինել աշխատաշուկա մուտք գործելուն: Երազիրը ֆինանսավորվում է Մեծ Բրիտանիայի և Գյուլիստանի Իրանիայի Միացյալ Թագավորության կառավարության կողմից՝ բրիտանացի ժողովրդի տրամադրված աջակցությամբ:

📢 We have launched our joint project Edu2Work with our partn...  
See More

11N AM

Զավազանց կարևոր է աշխատաշուկա մուտք գործողին սովորեցնել ընտրված աշխատանքը...

222 People Reached 32 Engagements Boost Post

Like Comment Share

Write a comment...

### Facebook

<http://bit.ly/2oRr9vK>

Armenia National SDG Innovation Lab  
Published by Ruzanna Baldryan 191 · September 11 ·

📢 #Edu2work կյստք մենք անցրեցինք մեր և Հանրային քաղաքականության ինստիտուտի համատեղ աշխատանքի կենտրոնի «Կրթությունից» աշխատանք» (Edu2Work) ծրագիրը, որը ֆինանսավորվում է Մեծ Բրիտանիայի և Գյուլիստանի Իրանիայի Միացյալ Թագավորության կառավարության կողմից՝ բրիտանացի ժողովրդի տրամադրված աջակցությամբ: Երազիրն անհատներին կօգնի կայացնել ավելի տեղեկացված մասնագիտության ընտրության որոշում և ավելի պատրաստված լինել աշխատաշուկա մուտք գործելուն: Երազիրը ֆինանսավորվում է Մեծ Բրիտանիայի և Գյուլիստանի Իրանիայի Միացյալ Թագավորության կառավարության կողմից՝ բրիտանացի ժողովրդի տրամադրված աջակցությամբ:

Tigran Avinyan / Տիգրան Ավինյան... See More

MEDIAMAX.AM

Edu2Work-ը մերժեցնելու է աշխատաշուկան ու կրթությունը

22,805 People Reached 1,225 Engagements Boost Again

Boosted on Sep 14, 2019 By Ruzanna Baldryan Completed Boosted on Sep 12, 2019 By Ruzanna Baldryan

People Reached 15.6K Post Engagement 973 View Results

334 9 Comments 24 Shares

<http://bit.ly/2qVUhJb>

Armenia National SDG Innovation Lab  
Published by Ruzanna Baldryan 191 · September 12 ·

Գիտելիքը, որ հասցատանում երիտասարդ աշխատողների միայն մոտ կեսն է զբաղված այնպիսի աշխատանքներում, որոնք համապատասխանում են իրենց կրթական մակարդակին (53.7%): Երբեք մենք անցրեցինք «Կրթությունից» աշխատանք» ծրագիրը, որն անհատներին կօգնի կատարել մասնագիտության ավելի տեղեկացված ընտրություն: Երազիրն իրականացնում է Հանրային քաղաքականության ինստիտուտի հետ համատեղ «Կրթությունից» աշխատանքը՝ ֆինանսավորվում է Մեծ Բրիտանիայի և Գյուլիստանի Իրանիայի Միացյալ Թագավորության կառավարության կողմից՝ բրիտանացի ժողովրդի... See More

942 Views

Լուրեր  
September 11 ·

Կրթությունը պետք է համապատասխանի աշխատաշուկայի պահանջներին. մենք անցրեցինք է Լուր ծրագիրը: Ինչպես՝ Ուղեցանձ-Վարդանյան #Լուրեր

736 People Reached 82 Engagements Boost Unavailable

16 1 Share

Like Comment Share

Write a comment...



<http://bit.ly/2Jd5B3A>

Armenia National SDG Innovation Lab is with Stepan Margaryan

Published by Ruzanna Baldryan [?] · September 12 ·

«Կրթությունից՝ աշխատանք» ծրագիրը նպատակ ունի փաստահենց և մարդկաներին ջարդաքակտությունների օգնությամբ կամրջել կրթություն-աշխատանքի անջրպետը, ինչի արդյունքում կստեղծեն աշխատուժի վերադրակվորման և վերապատրաստման հնարավորություններ, կավելանա զբաղվածությունը և կգրանցվի տնտեսական աճ»,- նշեց Stepan Margaryan-ը «Կրթությունից՝ աշխատանք» ծրագրի մեկնարկի ժամանակ:

Ծրագիրն իրականացնում ենք Հանրային ջարդաքակտության ինստիտուտի հետ համատեղ: Ծրագիրը ֆինանսավորվում է Մեծ Բրիտանիայի և Հյու... See More



1,253 People Reached 169 Engagements Boost Post

55 1 Share

Like Comment Share

Write a comment...

<http://bit.ly/2pEtERV>

Armenia National SDG Innovation Lab

Published by Ruzanna Baldryan [?] · September 12 ·

«Կրթությունից՝ աշխատանք» ծրագրում հատկապես կարևորում ենք արհեստական բանականության միջոցով աշխատանքային միտումների և ապագայի մասնագիտությունների պահանջարկի ուսումնասիրությունը, ինչը կարող է կրթության ոլորտի նոր ջարդաքակտության մշակման հիմք դառնալ»,- նշեց ՀՀ փոխվարչապետ Tigran Avinyanը մեր ու Հանրային Ջարդաքակտության ինստիտուտ-ի համատեղ «Կրթությունից՝ աշխատանք» ծրագրի մեկնարկի միջոցառման ժամանակ:

«In Edu2Work project, I give high importance to the mapping of work tendencies and future of work with the use of artificial intelligence, which can become a basis for the policy development in the field of education,» mentioned Deputy Prime Minister Tigran Avinyan at the kick-off event of Edu2Work project.

#UKGGFArmenia #GoodGovernanceFund British Embassy Yerevan UN Armenia - ՄԱԿ-ի հայաստանյան գրասենյակ UNDP in Armenia



781 People Reached 71 Engagements Boost Post

17

Like Comment Share

Write a comment...

<http://bit.ly/2P2Fcct>

Armenia National SDG Innovation Lab

Published by Ruzanna Baldryan [?] · September 13 ·

«Կրթությունից՝ աշխատանք» ծրագիրը մշակել է ի պատասխան աշխատանքի փոփոխվող բնույթի և աշխատաշուկայի անանցարկի և առաջարկի միջև առկա շարունակական անհամապատասխանության: Ծրագիրն ունի երեք հիմնական բաղադրիչ՝ հայկական աշխատաշուկայի վերլուծություն և տվյալների նորաարդյունք, անգլիացի գործընկերների հետ վարչաքանական փորձաքննությունների անցկացում և քաղաքականությունների բարելավման համար առաջարկությունների մշակում:

Ծրագիրն իրականացնում ենք Հանրային Ջարդաքակտության ինստիտուտ Institute of Public ... See More



EDU2WORK  
ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԻՑ ԱՇԽԱՏԱՆԵՔ

This project was funded with EU aid from the British people  
Հիմնադրամ է ֆինանսավորվում է Մեծ Բրիտանիայի և Հյուսիսային Իռլանդիայի Միացյալ թագավորության կողմից

754 People Reached 118 Engagements Boost Post

11 1 Share







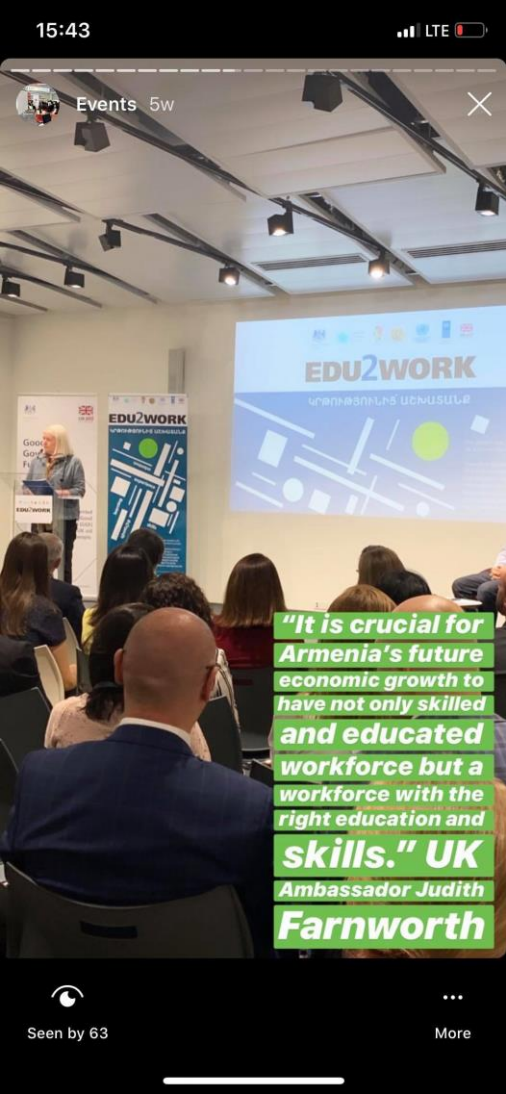
## TEACH FOR ALL CONFERENCE 2019

<http://bit.ly/2W110q6>

<http://bit.ly/2sZ08YC>



INSTAGRAM STORIES



## OCTOBER-DECEMBER ACTIVITIES

<http://bit.ly/34MUoyw>

The SDG Lab Lead presented the Lab and its projects, including Edu2Work to the students from American University of Armenia Manoogian Simone College of Business and Economics

**Armenia National SDG Innovation Lab**  
Published by Ruzanna Baldryan [?] · October 22 · 🌐

Մեր կենտրոնի ղեկավար Ստեփան Մարգարյանը Քայստանում ամերիկյան համալսարանի բիզնեսի և էկոնոմիկայի մանուֆրան Միսոն քոլեջի ուսանողներին պատմում է քաղաքականությունների վերաբերյալ որոշումներ կայացնելիս հետազոտության առանձնահատկությունների մասին:

Our Lab Lead Stepan Margaryan is sharing the specificity of research in public policy innovation with the students from American University of Armenia Manoogian Simone College of Business and Economics.  
UNDP in Armenia #innovation #PSI



**866**  
People Reached

**140**  
Engagements

**24**

[Boost Post](#)

<http://bit.ly/39cNbLN>

The SDG Lab team delivered a talk on the main stage during DataFest 2019 covering the Edu2Work project as one of the examples of using data science in public policymaking

**Armenia National SDG Innovation Lab**  
Published by Ruzanna Baldryan [?] · November 15 · 🌐

DataFest Tbilisi 2019-ի ընթացքում պատմում էինք հանրային քաղաքականության նորարարության համար տվյալագիտության կիրառման մասին: #DataFestTbilisi



STARHUB.AM

**Հայկական ՏՏ համայնքը մասնակցել է Tbilisi Data Fest-ին**  
Մեկնարկել է Tbilisi Data Fest եռօրյա փառատոնը, որին մասնակցում է...

**1,043**  
People Reached

**83**  
Engagements

[Boost Post](#)

**23**

**1** Comment

<http://bit.ly/2sU3OLn>

Permanent Mission of Armenia to BSEC delivered presentations on #Edu2Work and #FutureSkills projects in the meetings of #BSEC Working Groups on #Education and #Science & #Technology held at HQs of Organization of the Black Sea Economic Cooperation BSEC on November 14-15, 2019.

**Armenia National SDG Innovation Lab**  
Published by Ruzanna Baldryan [?] · November 15 · 🌐



**Permanent Mission of Armenia to BSEC**  
November 15 · 🌐

Permanent Mission of Armenia to BSEC delivered presentations on #Edu2Work and #FutureSkills projects in the meetings of #BSEC Working Groups on #Education and #Science & #Technology held at HQs of Organization of the Black Sea Economic Cooperation BSEC on November 14-15, 2019.

In the first presentation, #Armenian Delegation showcased "Edu2Work" project launched by Armenia National SDG Innovation Lab in partnership with the Institute of Public Policy and ԳԳ կառավարություն. Designed to bridge the gap between education and labor market through data-driven and human-centered policies the project will eventually lead to reskilling and upskilling opportunities, more people in employment and higher economic growth in the country by applying innovative methods such as scraping and foresight analysis, behavioral experimental interventions, awareness raising and in-country capacity building. It has three main components: data innovation and analysis of the Armenian labor market, design of experimental interventions together with #UK partners, and development of actionable policy recommendations, which will be in the Government's #WorkArmenia initiative targeting human capital development, employment promotion and policy reform.

<http://bit.ly/35QreQw>

The SDG Lab team had the pleasure to hold a workshop during the Global JPO Conference "Innovation 4 SDGs" in November. The team talked about various service lines and projects, Edu2Work being one of them.

**Armenia National SDG Innovation Lab**  
Published by Ruzanna Baldryan [?] · November 20 · 🌐

🇵🇸 Աշխարհի տարբեր ծայրերից այս օրերին երևանում գտնվող կրտսեր փորձագետներին պատմում ենք հանրային քաղաքականության մասին:

//////////

🇵🇸 Excited to be part of "Innovation4SDGs" event and share insights on public policy making with Junior Professional Officers from around the world. So many brilliant leaders under the same roof.

#innovation4SDGs UNDP in Armenia United Nations Development Programme - UNDP



**702** People Reached  
**177** Engagements

👍❤️ 13

[Boost Post](#)

<http://bit.ly/2Zkjdkd>

UNDP launched the 2019 Human Development Report on Inequality on December 9. Titled “Beyond income, beyond averages, beyond today,” the report identifies a new generation of inequalities that are increasingly determining people’s opportunities in the 21st century. We showcased our Edu2Work project during the launch event.

**Armenia National SDG Innovation Lab** \*\*\*  
Published by Ruzanna Baldryan [?] · December 10 at 11:39 AM · 🌐

#HDR2019 Դեկտեմբերի 9-ին կայացավ ՄԱԶԾ Մարդկային զարգացման զեկուցի շտրիանդեը, որն այս տարի խոշորացուցի տակ է անել անհավասարությունն աշխարհում: Մարդկային զարգացման համաթվով Հայաստանը 189 երկրների շարքում 81-րդ տեղում է: Միջացաման ընթացքում ներկայացնում էինք Edu2Work ծրագիրը, որը ֆինանսավորվում է Մեծ Բրիտանիայի և Հյուսիսային Իռլանդիայի Միացյալ Թագավորության կառավարության կողմից՝ բրիտանացի ժողովրդի տրամադրված աջակցությամբ:  
Մանրամասները👉 <https://bit.ly/2P2WtBS>  
!!!!!!!!!!!!!!

UNDP launched the 2019 Human Development Report on Inequality on December 9. Titled “Beyond income, beyond averages, beyond today,” a report which identifies a new generation of inequalities that are increasingly determining people’s opportunities in the 21st century. We showcased our #Edu2Work project during the launch event. Edu2Work is our joint project with the Institute of Public Policy. This project is funded with UK aid from the British people.  
Details: 👉 <https://bit.ly/2P2WtBS>  
UNDP in Armenia British Embassy Yerevan #UKGGFArmenia  
#GoodGovernanceFund





# BEHAVIORAL INSIGHTS TEAM VISIT

<http://bit.ly/370cqPa>

**Armenia National SDG Innovation Lab**  
Published by Ruzanna Baldryan 171 · December 16 at 11:38 AM · 🌐

👋👋 Բեյ, մենք հիշատակի նորություն ունենք: «Կրթությունից» աշխատանք» ծրագրի շրջանակում սկսել ենք համագործակցություն Մեծ Բրիտանիայի «Behavioral Insights Team»-ի հետ (BIT): BIT-ն վարչաբանական փորձարկումների դաշտում ամենահայտնի կազմակերպություններից մեկն է: Միասին մշակելու ենք երկու վարչաբանական փորձարկում:

👉 Ի՞նչ են երագում դառնալ աշակերտները երբ մեծանան: Իսկ ի՞նչ երագանքներ ունեն ուսանողները:

🔍 Միասին փորձելու ենք հասկանալ, թե որո՞նք են կրթական համակարգի ու աշխատաշուկայի միջև առկա անհամապատասխանության պատճառները: Դաշտային հետազոտությունը սկսում ենք երևանից: Բեռնեք էջին գործընթացի ողջ ընթացքը տեսնելու համար:

«Կրթությունից» աշխատանք» ծրագիրն իրականացնում ենք Զանրային Բաղաբանության Ինստիտուտի հետ համատեղ: Ծրագիրը ֆինանսավորվում է Մեծ Բրիտանիայի և Զյուսիսային Իռլանդիայի Միացյալ Թագավորության կառավարության կողմից՝ բրիտանացի ժողովրդի տրամադրված աջակցությամբ:

////////////////////

👋👋 Hey, we have exciting news. We are partnering with the UK's Behavioral Insights Team to jointly carry out 2 behavioral experiments within our #Edu2Work project. Rosie Philips and Monica Wills Silva from BIT are in Yerevan this week on a scoping mission.

🔍 What do kids at school dream to become when they grow up? How about the dream jobs of students?

👉 We are embarking on a journey to understand the core issues of the mismatch between education system and labour market. We will visit Yerevan schools and universities this week. Stay tuned for the updates.

#Edu2Work is our joint project with the Institute of Զանրային Բաղաբանության Ինստիտուտ Institute of Public Policy Policy. This project is funded with UK aid from the British people.

#UKGGFArmenia #GoodGovernanceFund British Embassy Yerevan #BIT



<http://bit.ly/2EMF7mN> Interviews at school

**Armenia National SDG Innovation Lab is with Anzhela Movsisyan.**  
Published by Ruzanna Baldryan 171 · December 18 at 3:44 PM · 🌐

#Edu2Work Կրթական համակարգից աշխատաշուկա անցումային գործընթացում առկա մարտահրավերները հասկանալու համար որոշեցինք սկսել ավագ դպրոցի աշակերտների ու ուսուցիչների հետ զրույցելուց: Զարցնում էինք նրանց ապագա մասնագիտությունների, որոշումների կայացման գործընթացի, ինչպես նաև անցումային գործընթացում առկա մարտահրավերների ու խթանների մասին:

👉 Բեռնաբերիքի միտում. հարցվողների խմբում տղաները հիմնականում ցանկանում էին դառնալ ծրագրավորող ու տնտեսագետ, իսկ աղջկաները ընտրել էին սոցիալական ու հումանիտար ոլորտների մասնագիտություններ:

Մի շարք այլ հետաբերիքի օրինաչափություններ ենք արձանագրել այս երկու օրվա ընթացքում, որոնք շուտով կներկայացնենք բլոգի տեսքով:

«Կրթությունից» աշխատանք» ծրագիրն իրականացնում ենք Զանրային Բաղաբանության Ինստիտուտի հետ համատեղ: Ծրագիրը ֆինանսավորվում է Մեծ Բրիտանիայի և Զյուսիսային Իռլանդիայի Միացյալ Թագավորության կառավարության կողմից՝ բրիտանացի ժողովրդի տրամադրված աջակցությամբ:

////////////////////

👋👋 #Edu2Work To understand the bottlenecks in the transition process between education system and job market, we decided to talk to high school students who are about to enter universities and their teachers. Some of the questions were about children's future professions, their decision-making process, and motivations and challenges in this transition process.

👉 Interesting pattern among respondents: boys opted for programming or economics related professions and girls chose professions in humanities, liberal arts and social sciences. We have gained so many insights throughout these two days. We will try to compile that data into a blogpost soon.

👉 #Edu2Work is our joint project with the Զանրային Բաղաբանության Ինստիտուտ Institute of Public Policy. This project is funded with UK aid from the British people.

#UKGGFArmenia #GoodGovernanceFund British Embassy Yerevan #BIT UNDP in Armenia UN Armenia - ՍՍԿ-ի հայաստանյան գրասենյակ



## Meeting with Work Armenia working group

<http://bit.ly/2sg5MFY>

Twitter <http://bit.ly/2Shy5yq>

**Armenia National SDG Innovation Lab**  
Published by Ruzanna Baldryan | 19 | December 20 at 5:25 PM · 🌐

📌 Behavioral Insights Team-ի այցի ընթացքում «Կրթությունից՝ աշխատանք» ծրագրի առանձին բաղադրիչների շուրջ հանդիպում-քննարկում ունեցանք «Աշխատիր Հայաստան» աշխատանքային խմբի ներկայացուցիչների՝ Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի տեղակալ Արևիկ Անասիսյանի, Աշխատանքի եւ սոցիալական հարցերի նախարարի տեղակալ Արման Ռուդոմյանի, Էկոնոմիկայի նախարարի տեղակալ Ավագ Ավանեսյանի և Փոխվարչապետ Տիգրան Ավինյանի օգնական Վիկտորյա Այդինյանի հետ: «Կրթությունից՝ աշխատանք» ծրագիրն աջակցում է «Աշխատիր Հայաստան» նախաձեռնությանը:

■ «Աշխատիր Հայաստան»-ը ԶԳ կառավարության միջգերատեսչական հանձնաժողովի կողմից մշակված ծրագիրն է, որն ուղղված է զործազրկության կրճատմանը: Կրթությունը հենված է երեք հենասյուների վրա՝ մարդկային կապիտալի զարգացում, զբաղվածության խթանում և ինստիտուցիոնալ բարեփոխումներ: Ավինյան՝ <https://www.gov.am/am/news/item/13813/>

■ «Կրթությունից՝ աշխատանք» ծրագիրն իրականացնում ենք Հանրային Բաղաքականության Ինստիտուտ Institute of Public Policy-ի հետ համատեղ: Այն ֆինանսավորվում է Մեծ Բրիտանիայի և Հյուսիսային Իռլանդիայի Միացյալ Թագավորության կառավարության կողմից՝ բրիտանացի ժողովրդի տրամադրած աջակցությամբ:

////////////////////

📌 During the BIT scoping mission, we had a discussion on #Edu2Work with the representatives of the "Work Armenia" programme working group: Deputy Minister of Education, Science, Culture and Sport Arevik Anapioosyan, Deputy Minister of Economy Avag Avanesyan, Deputy Minister of Labor and Social Affairs Arman Udumyan and DPM Tigran Avinyan's Assistant Viktorya Aydinyan. #Edu2Work is supporting the Work Armenia programme.

■ The "Work Armenia" initiative has been created by the Government to curb unemployment rates in Armenia. The programme has been built on three pillars: human capital development, employment promotion and institutional reform.

More about Work Armenia:

■ #Edu2Work is our joint project with the Հանրային Բաղաքականության Ինստիտուտ Institute of Public Policy. This project is funded with UK aid from the British people.

#UKGGFArmenia #GoodGovernanceFund British Embassy Yerevan UNDP in Armenia #BIT



**Armenia National SDG Innovation Lab**  
@ArmeniaSDGLab

👍👏 #Edu2Work To understand the bottlenecks in the transition process between education system and job market, we decided to talk to high school students who are about to enter universities. #UKGGFArmenia #GoodGovernanceFund @B\_I\_Tweets @UKinArmenia

4:13 PM · Dec 18, 2019 · Twitter Web App

View Tweet activity

**Armenia National SDG Innovation Lab** @ArmeniaSDGLab · Dec 18  
Replying to @ArmeniaSDGLab @B\_I\_Tweets and @UKinArmenia  
Some of the questions were about the students' future professions, their decision-making process, and motivations and challenges in this transition process. #UKGGFArmenia #GoodGovernanceFund @UKinArmenia @B\_I\_Tweets

1

**Armenia National SDG Innovation Lab** @ArmeniaSDGLab · Dec 18  
👍 Interesting pattern among respondents: boys opted for programming or economics and girls chose professions in humanities, liberal arts, and social sciences. #Edu2Work #education #Armenia #UKGGFArmenia #GoodGovernanceFund

# RESULTS FRAMEWORK<sup>1</sup>

## Intended Outcome as stated in the UNDAF/Country [or Global/Regional] Programme Results and Resource Framework:

By 2020, Armenia's competitiveness is improved and population, including vulnerable groups, have greater access to sustainable economic opportunities.

## Outcome indicators as stated in the Country Programme [or Global/Regional] Results and Resources Framework, including baseline and targets:

1.1: Number of improved policies to promote decent work and improve business environment, in line with sustainable development principles adopted. Baseline: 0, Target: 5

**Applicable Output(s) from the UNDP Strategic Plan: 1.2:** National capacities strengthened to develop and implement policies and practices harmonized with international standards to generate employment and enhance livelihoods.

**Project title and Atlas Project Number:** Edu2Work 00121531/ 00117236

EXPECTED OUTPUTS	OUTPUT INDICATORS	DATA SOURCE	BASELINE		TARGETS				DATA COLLECTION METHODS & RISKS
			Value	Year	Year 1 2019	Year 2 2020	Year 3 2021	FINAL	
<b>Creation of an ecosystem that connects education to work by employing evidence-based policies that help individuals make more informed</b>	<b>Output 1: Edu2Work" online platform is created using advanced analytics of labour market data to inform policy making</b>  <i>1.1: Creation of "Edu2Work" online platform containing up-to-date and future labour market information</i>	<i>Project reports, <a href="http://www.edu2work.am">www.edu2work.am</a></i>	0	2019	-	1	-	1	IPP, Armenia National SDG Innovation Lab websites Government websites
	<i>1.2: Establish platform providing access to labour market information through the "Edu2Work" online platform</i>	<i>Project reports, <a href="http://www.edu2work.am">www.edu2work.am</a></i>	Not available	2019	-	Free access by i-net	-	Free access by i-net	IPP, Armenia National SDG Innovation Lab websites Government websites

<sup>1</sup> During the reporting period the Project focused on research activities to set the scene for the implementation of Project outputs, therefore no output level results were planned for 2019. The activity level achievements are presented in Section 2.

<b>career choices and be better prepared to enter the labour market.</b>									
	<b>Output 2</b> <b>Experimental interventions are designed and carried out to connect education to labour market to develop policies based on tested and successful solutions.</b>	<i>Experiment concept papers</i> <i>Experiment action plans</i> <i>Evidence of experiment implementation</i>	0	2019	-	-	2	2	Sample nudges/letters, contracts, participant lists, designed curricula, list of trainers, etc.  Results reports of the experiments
	<i>2.1: Number of experiments designed and conducted based on the research exercise to connect education to labour market</i>								
	<i>2.2: Number of different nudges designed for the behavioural experiment on high school student career orientation support</i>	<i>Experiment concept papers</i>	0	2019	-	3	-	3	Sample nudges/letters Results reports of the experiments Academic papers published based on the experiment
	<i>2.3: Number of families of high school students in the behavioural experiment on career orientation</i>	<i>Participant lists</i>	0	2019	-	4500	-	4500	Experiment action plans Participants lists Agreements with schools Results reports of the experiments Academic papers published based on the experiment
<i>2.4: Number of university students included in the experiment</i>	<i>Participant lists</i>	0	2019	-	At least 1500	-	At least 1500	Participant university and student lists Experiment reports IPP, Armenia National SDG Innovation Lab websites Ministry of Education Website	

	<p><b>Output 3</b></p> <p><b>Recommendations, advocacy and awareness raising on evidence-based policy making.</b></p> <p><i>3.1: Number of partners and policy makers having explored the UK policy innovation ecosystem</i></p>	<p><i>Study tour report</i></p>	<p>0</p>	<p>2019</p>	<p>-</p>	<p>8</p>	<p>-</p>	<p>8</p>	<p>List of participants</p> <p>Schedule/agenda</p> <p>IPP, Armenia National SDG Innovation Lab websites</p> <p>Government websites</p>
	<p><i>3.2: Number of policy makers and representatives of partner organizations taking part in the capacity building activities in the framework of “Edu2Work” and UK innovation institutions collaboration</i></p>	<p><i>Participant lists</i></p>	<p>0</p>	<p>2019</p>	<p>-</p>	<p>50</p>	<p>-</p>	<p>50</p>	<p>Project reports on capacity building activities</p> <p>Communication materials</p> <p>IPP, Armenia National SDG Innovation Lab websites</p> <p>Government websites</p>

## OFFLINE RISK LOG

<b>Risk Description</b>	<b>Risk Category</b>	<b>Impact &amp; Likelihood</b>	<b>How we will mitigate risks</b>	<b>Risk owner</b>	<b>Risk Status</b>
Methodological issues may reduce project effectiveness due to lack of capacity, understanding, or contextual issues.	Strategic	I=3 P=3	The Project envisages active capacity building, co-design and co-creation of all outputs to ensure that there is a shared understanding between all partners.	IPP, Armenia National SDG Innovation Lab	Risk is the same.
Low level of engagement and commitment from local counterparts and beneficiaries due to lack of interest and capacity, and/or other reasons.	Political	I=5 P=3	Strong focus on capacity building and awareness raising on the benefits of evidence-based policy making, experimental approach to potential interventions to help generate interest and engagement among beneficiaries.	IPP, Armenia National SDG Innovation Lab	Risk is the same.
Part of the project's activities do not lead to the change envisaged.	Strategic	I=1 P=3	Thanks to the experimental approach of the project, all interventions will be closely monitored and measured. Course correction will be applied if and when necessary and policy insights will be generated in case of both success or low-impact of interventions helping to advance the approach of experimental and evidence-based policy making.	IPP, Armenia National SDG Innovation Lab	Risk is the same.
Due to ongoing Government restructuring, the Project activities may be slowed down.	Operational	I=4 P=3	Planning of project activities in advance, flexibility and adaptability of plans to ensure active participation from national counterparts.	IPP, Armenia National SDG Innovation Lab	Risk is mitigated and no longer valid for 2020.
Major natural disaster (e.g. earthquake), or escalation of conflict over Nagorno-Karabakh conflict escalation may disrupt the process.	Safety and Security	I=5 P=3	Contingency workplan development.	IPP, Armenia National SDG Innovation Lab	Risk is the same.

MULTIYEAR ANNUAL WORKPLAN FROM PRODOC

EXPECTED OUTPUTS	PLANNED ACTIVITIES	Planned Budget by Year			RESPONSIBLE PARTY	PLANNED BUDGET		
		2019	2020	2021		Funding Source	Budget Description	Amount
<p><b>Creation of an ecosystem that connects education to work by employing evidence-based policies that help individuals make more informed career choices and be better prepared to enter the labour market.</b></p>	<p><b>Output 1: The “Edu2Work” online platform is created using advanced analytics of labour market data to inform policy making.</b></p> <p><i>1.1: Online data scraping of job announcements and analysis</i></p> <p><i>1.2: Foresight analysis of the future labour market demand (+5 years)</i></p> <p><i>1.3: Design and creation of the Edu2Work online platform together with Nesta and project beneficiaries</i></p>	\$ 9,480	\$ 43,542	0	UNDP Nesta	IPP		\$ 53,022
	<b>Sub-Total for Output 1</b>							

	<p><b>Output 2: Experimental interventions are designed and carried out to connect education to labour market to develop policies based on tested and successful solutions.</b></p> <p><i>2.1: Design and implement a behavioural experiment to nudge high school students to apply to professions most in demand in the labour market (as identified through the research exercise)</i></p> <p><i>2.2: Design and implement together with BIT and national stakeholders a behavioural experiment to identify the most effective way of connecting youth, specifically university students to the labour market</i></p> <p><i>2.3: Green paper developed based on the findings of the behavioural experiments</i></p>	\$ 17,164	\$ 44,784	\$ 377	UNDP BIT	IPP		\$ 62,325
<b>Sub-Total for Output 2</b>								\$ 62,325
	<p><b>Output 3: Recommendations, advocacy and awareness raising on evidence-based policy making.</b></p> <p><i>3.1: A capacity building exercise/ study visit is organized for Work Armenia Working Group, IPP and Armenia National SDG Innovation Lab representatives to the UK to build capacity on multi-stakeholder collaboration in policy making</i></p> <p><i>3.2: In-country capacity building activities together with BIT and Nesta, on the</i></p>	0	\$ 55,190	0	UNDP Nesta BIT	IPP		\$ 55,190



	<i>application of user centered design, data analytics, behavioral science for evidence-based policy making (IPP &amp; SDG Lab)</i>							
	<b>Sub-Total for Output 3</b>							\$ 55,190
<b>Evaluation (as relevant)</b>	EVALUATION			\$ 5,350	UNDP	IPP		\$ 5,350
<b>Project Management including DPC</b>		\$ 18,351	\$ 37,604	\$ 8,523	UNDP	IPP		\$ 64,478
<b>General Management Support (8%)</b>		\$ 3,602	\$ 14,492	\$ 713	UNDP	IPP		\$ 18,807
<b>TOTAL</b>								\$ 253,822

## Output Verification Template

### Field Visit Report Format

The content of the field visit report varies depending on the purpose of the visit. At a minimum, any field visit report must contain an analysis of the progress towards results, the production of outputs, partnerships, key challenges and proposed actions. **This format may be slightly adjusted.**

**Date of visit:** 20/12/2019

**Subject and venue of visit:**

00121531-00117236 Education to Work (Edu2Work)

Armenia National SDG Innovation Lab Office

**Purpose of the field visit:**

Outcomes	Update on outcomes	Outputs	Update on outputs	Reasons if progress below target	Update on partnership strategies	Recommendations and proposed action
By 2020, Competitiveness is improved and population, including vulnerable groups, have greater access to sustainable economic opportunities.	The Edu2Work sits within the wider Government initiative called Work Armenia aimed at curbing youth unemployment. It aims at informing the Work Armenia initiatives by providing tools and evidence on the labor market demand and testes/experimented policy nudges. Considering that that the Work Armenia initiative has been approved by the Government, the output of the project remains the same.	<b>Output 1.2:</b> National capacities strengthened to develop and implement policies and practices harmonized with international standards to generate employment and enhance livelihoods.	Considering the Project has been running virtually for 3 months, the progress on outputs is satisfactory. It has completed the online data scraping, developed a demo website as a test platform where the scraped data can be analyzed and visualized. In terms of behavioral experiments components, the Project started working closely with the Behavioral Insights Team and has kicked off the qualitative research component of both experiments.	Not applicable.	The Project works closely with the Work Armenia initiative, including the Ministry of Education, Science, Culture and Sport, Ministry of Labor and Social Affairs and Ministry of Economy.  During the reporting period the Project initiated its partnership with the Behavioral Insights Team. The partnership with Nesta Innovation Foundation is underway.	Proceed to implementing the Workplan as in the Project Document.  Continue building on international and local partnerships to engage diverse expertise and generate new project ideas.

## PROJECT PERFORMANCE—IMPLEMENTATION ISSUES

The main challenge with regards to the Edu2Work Project is the structure of its funding given its sequential innovative nature. The UNDP “Education to Work” project is a part of a bigger Edu2Work Project implemented by the Institute of Public Policy with funding from the UK. The project being heavily knowledge and experimentation based requires higher levels of flexibility than usually donor-funded projects allow. Though the teams on all sides have been able to find workable solutions to timeline and budgetary shifts within the bigger Edu2Work project, it remains a time-consuming task to coordinate action on all sides.

## LESSONS LEARNED

Since Edu2Work project is the first project where the SDG Innovation Lab is applying both data science and behavioral experimentation to the same policy challenge, it is an experiment in itself. One important lesson learned is to provide for enough time and resources for an extensive research and development phase within the Project and allow for budgetary and timeline flexibilities to make use of all potential partnerships and synergies since the findings from the research phase may require radical shifts within the initially developed ideas.

### Participants in the field visit:

Prepared by (Project Coordinator):



Anzhela Movsisyan, Learning and Development Lead at the Armenia National SDG Innovation Lab

Approved by:



Armen Martirosyan, SGR Portfolio Analyst